

Учебно-тематический план дисциплины социогуманитарного ядра высшего образования «История России»

Учебный год: 2026/2027

Трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед., 144 академических часа

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)									
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр	СРэк		СР	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ													
1.	История как наука: метод, источник, периодизация	14	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Визуализация взаимосвязей и смыслов (ментальная карта), подготовка рецензии, выявление и анализ "точек бифуркации",
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века.	14	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
3.	От Руси к Московскому государству	20	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
4.	Московское царство: между Смутой и самодержавием	20	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Визуализация взаимосвязей и смыслов (ментальная карта), подготовка рецензии, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	36	0	0	20	0	0	0	4	0	0	0	0	12	

5.	Российская империя XVIII в: Государство и Просвещение	8	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Выявление и анализ "точек бифуркации", критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
6.	Российская империя XIX – начала XX в.: между традицией и прогрессом.	8	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
7.	Россия в первой половине XX века: от крушения империи к статусу сверхдержавы	8	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
8.	Великая Отечественная война: без срока давности	17	4	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	Визуализация взаимосвязей и смыслов (ментальная карта), подготовка рецензии, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
9.	Советский Союз в 1945 – 1991 : экономика, общество, культура	10	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Критика первоисточника, работа с документами и предметами эпохи с целью реконструкции повседневности, психологии личности и экономики и т.д.
10	Современная Россия: исторические вызовы и стратегические приоритеты	12	8	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Выявление и анализ "точек бифуркации", Визуализация взаимосвязей и смыслов (ментальная карта), подготовка рецензии.
Промежуточная аттестация		9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Итого		72	38	0	0	22	0	0	0	9	0	0	0	3		
Всего		144	74	0	0	42	0	0	0	13	0	0	0	15		